Robla New Hope Charter School

Ofrecer un entorno de estudio educativo seguro, acogedor y centrado en su desarrollo académico.

Orientación para padres/ tutores legales / estudiantes

Misión

La escuela secundaria de New Hope Charter School es una colaboración entre el Distrito Escolar de Robla, los padres, los estudiantes y la comunidad. Nuestra misión es brindar un ambiente de aprendizaje seguro, educativo y de apoyo que ayudará a los estudiantes con el fin de desempeñar su potencial académico. Orientaremos a nuestros alumnos en el desarrollo de sus habilidades de razonamiento crítico, el aprendizaje de la responsabilidad personal y social, aptitud tecnológicas del siglo 21, y prepararlos para oportunidades después del egreso de la secundaria.

NEW HOPE
CHARTER SCHOOL

Visión

NEW HOPE
CHARTER SCHOOL

Nuestra visión es que New Hope Charter School sea reconocida por sus resultados académicos, el aprendizaje de la importancia del servicio comunitario y la diversidad de sus estudiantes. Nuestros alumnos continuando a la preparatoria estarán capacitados para ser líderes globales independientes, decididos y compasivos que piensen de forma crítica, colaboren y servir a la comunidad, y trabajen con pasión por un futuro sostenible en el mundo que heredarán.

La direccion escolar

Herinder Pegany
Director Ejecutivo
hpegany@roblacharter.school

Anjam Khan
Director
akhan@roblacharter.school

Hector Alfaro
Coordinador de Cultura y Conducta
halfaro@roblacharter.school

Docentes

Eva Marin
Matriculacion
roblanhcs@gmail.com

Ingrid Romero
Office & Coordinator of After School Program
iromero@roblacharter.school

Maria Torres
Learning Center & Special Education Support
mtorres@roblacharter.school

Sabrina Branco
Science, Humanities & After School Program
sbranco@roblacharter.school

Docentes

Dan Potter
PE Teacher
dpotter@roblacharter.school

Hari Shetty
Math Teacher
hshetty@roblacharter.school

Enrique Chaveste
Math & Science Teacher
echaveste@roblacharter.school

Leslie Juarez
Science & Math
ljuarez@robacharter.school

Docentes

Michael Recinos
PE, Science & After School Program
mrecinos@roblacharter.school

Angela Aprim
Humanities Teacher & ELD Coordinator
aaprim@roblacharter.school

Amy Ochoa
Humanities Teacher
aochoa@roblacharter.school

Johnny Ochoa
Humanities Teacher
jochoa@roblacharter.school

Educación y Formación

Programa preuniversitario secuencia de cursos A - G

No hay nada más importante como el compromiso hecho a los alumnos y las familias. Entendemos las decisiones que los líderes deben tomar cada día para cumplir esas promesas mientras ocupándose de todos los demás aspectos de la institución que mantiene abierta la escuela.

La escuela secundaria de New Hope Charter School *(NHCS por sus siglas en inglés)* ofrece un entorno académico en preparación para cursos universitarios, incluyendo salidas escolares a universidades para los estudiantes, talleres de preparación universitaria dirigidos a padres y estudiantes, y un desafiante programa académico con programas de escuela de verano y clases adicionales normales de clase después que prepara a nuestros estudiantes a cumplir con los requisitos A-G exigidos por el sistema universitario UC/CSU en la preparatoria.

Nuestras Metas escolares del LCAP para 2024-27

Meta 1: Rendimiento académico: Mejorar la excelencia académica de todos los alumnos mediante un plan de estudios alineado con los estándares y el desarrollo del cuerpo docente, la formación específica y programas de intervención integral.

Meta 2: Ambiente escolar: proporcionar un ambiente de aprendizaje culturalmente sensible que permita a todos los alumnos sentirse seguros física y emocionalmente, tener un sentido de pertenencia y sentirse estimulados académicamente.

Meta 3: Participación de los padres: Aumentar la participación de los padres, las familias y la comunidad en la educación de todos los estudiantes.

Puntos destacados del ciclo 2025-26: conferencias dirigidas a padres y profesores por los estudiantes

Yaretzi's Conference

- Reuniones de otoño y primavera
- 96 % de asistencia y participación de los padres
- Los estudiantes se hacen responsables de su propia enseñanza.
  - Establecimiento de metas: seguimiento del progreso.
  - Significativo e personalizado

Khan Report : un informe semanal para las familias de nuestra escuela

Calendario Escolar

Encuéntralo en el [sitio web de New Hope](#).

New Hope Charter School
2026- 2027 School Year

Aug 3-4	Professional Learning Days (No Students)
August 5-7	1st Days of School: 8:15am-12:15pm
Aug 6	Family Orientation Night
Sept 4	Minimum Day
Sept 7	Labor Day (No School)
Sept 18	Mid-Trimester 1 (Progress Reports: 9/26)
Oct 9	Minimum Day
Oct 12-23	ll Break (ESY-students attend-Week 1 by Invite
October 26	Professional Learning Day (No Students)
Nov 11	Veteran's Day (No School)
Nov 13	End Trimester 1 (Report Cards Mailed 11/20)
Nov 16-20	Minimum Days (Student-led Conferences)
Nov 23-27	Thanksgiving Break (No School)
Dec 18	Minimum Day
Dec 21-Jan 4	Winter Break (No School)
Jan 4	Professional Learning Day (No Students)
Jan 15	Mid-Trimester 2 (PRs mailed1/22)
Jan 15	Minimum Day
Jan 18	MLK Day (No School)
Feb 12	Lincoln's Birthday Observed (No School)
Feb 15	President's Day (No School)
Feb 26	End Trimester 2 (Report Cards Mailed 3/5)
March 8	Professional Learning Day (No Students)
March 22-26	Minimum Days (Student-led Conferences)
Mar 29-Apr 12	Spring Brk (Students Attend Week 1 by Invite)
April 12	Professional Learning Day (No Students)
April 23	Mid-Trimester 3 (PRs mailed 4/30)
May 28	Minimum Day
May 31	Memorial Day (No School)
Jun 7-10	Minimum Days
Jun 10	Last Day of School
Jun 11	Professional Learning Day (No Students)

NOTES

Regular School Day: 8:15am - 2:50pm
Early Release Thursday: 8:15am - 1:50pm
Minimum Day: 8:15am-1:00pm
Tutoring: 3:00pm - 4:00pm
After School Program: Dismissal - 6:00pm each school day

CAASPP	State Testing: May - June, 2027

Minimum Days

Aspectos académicos

- Idioma y literatura en inglés/ Humanidades
- Matemáticas 7º/8º
- TK - 6º Academia Virtual
- Historia - Estudios Sociales
- Ciencias Generales
- Educación Física
- Español 7º & 8º / Hablantes por Herencia
- Asesoría/WIN
- Clases de especialización
- Programa después de Escuela

Horarios de las clase: días lectivos

Lunes, Martes, Miércoles & Viernes

School Starts	**8:15am**
Period 1	8:15 - 9:10 am
Period 2	9:13 - 10:08 am
Break	10:08-10:24 am
Period 3	10:27 -11:22 am
Period 4	11:25 - 12:20 pm
Lunch 7th	12:20-12:40 pm (cafeteria) 12:40-1:00 pm (free time on field)
Lunch 8th	12:20-12:40 pm (free time on field) 12:40-1:00 pm (cafeteria)
Period 5	1:03-1:58 pm
*WIN (School wide)	2:01-2:50 pm
Dismissal	**2:50 pm**

Horarios de las clase: jueves

A/B instructional blocks

School Starts BLOCK A	**8:15am**
Period 1	8:15 - 9:00 am
Period 2	9:03 - 9: 48 am
Break	***9:48-9:58 am***
Period 3	10:01-10:46 am
Enrichment 1	10:49-11:33 am
Enrichment 2	11:36-12:20 pm
Lunch/Break: flip at 12:40 pm for 8th-grade lunch)	12:20-1:00pm
Advisory	1:03-1:50pm
Dismissal	***1:50pm dismissal***

School Starts BLOCK B	**8:15am**
Period 4	8:15 - 9:00 am
Period 5	9:03 - 9: 48 am
Break	***9:48-9:58 am***
WIN	10:01-10:46 am
Enrichment 1	10:49-11:33 am
Enrichment 2	11:36-12:20 pm
Break outside 8, Lunch 7 flip at 12:40	12:20-1:00pm
Advisory	1:03-1:50pm
Dismissal	***1:50pm dismissal***

Resumen del Manual para estudiantes y padres

Las reglas y procedimientos incluidos en este Manual están sujetos a cambios por el Equipo Administrativo de NHCS, con las contribuciones de nuestros estudiantes,el personal y los padres/tutores. Cualquier discusión formal de estas políticas también ocurre en una reunión abierta de la Junta Directiva de NHCS, y será puesta en la agenda de una futura reunión de la Junta Directiva según sea necesario.

Comunicación, participación y colaboración

¿Cómo mantener abiertas los medios de comunicación?:

***ParentSquare*: Descargue esta aplicación.**

Seleccione: New Hope Charter School.

Comunicación, participación y colaboración

Cómo mantener abiertas los medios de comunicación:

Sitio página web de la escuela: Escanee el código QR

Comunicación, participación y colaboración

Cómo mantener abiertas los medios de comunicación:

1. Hable con **su estudiante**
2. Hable con **el maestro/ la maestra** del estudiante
3. Página Web: newhoperobla.org
4. Leer los mensajes en **ParentSquare**
5. Marque a la recepción de la escuela al **916.746-0181**
    - Avise de ausencias justificadas, llegadas tarde
    - Entrega y recibe formularios
    - Actualiza Información de Emergencia
    - Agendar cita con las personas de la dirección para hablar de cualquier preocupación o implicación.
6. Agendar cita con el profesor/a de Asesoría.

Oportunidades de participación de padres y tutores

Deseamos que los padres estén informados y formen parte del proceso de toma de decisiones de la escuela. Cuanto más se involucren los padres, mejor les irá a todos los alumnos, con todos los factores de su vida escolar. Si usted está interesado en ser un asesor de la escuela, por favor únase a nuestro:

El Consejo Directivo Escolar: Este comité está compuesto por padres, un representante de los estudiantes, la dirección de la escuela y un representante del cuerpo de maestros y/o del personal.

- El SSC hace lo siguiente: proporciona asesoramiento al equipo de administración sobre temas escolares que se plantean;
- Ayuda a desarrollar y escribir el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas; y, ayuda a desarrollar y escribir el informe WASC durante los años de acreditación.
- El año pasado tuvimos dos padres miembros en nuestro equipo, que hicieron un gran trabajo en sus funciones como miembros de los padres.

Oportunidades de participación de padres y tutores

Portales de padres para supervisar el progreso de los estudiantes

Además de las reuniones regulares entre padres y profesores y las actualizaciones de los maestros de asesoría, los padres pueden utilizar un sistema en **por internet denominado Q** para supervisar las calificaciones de los estudiantes, comunicarse con los profesores y supervisar otra información de los estudiantes. Los administradores darán instrucciones a padres y alumnos sobre el acceso.

Comunicación, Compromiso y Cooperación

En el caso de una emergencia familiar, les pedimos a los padres que por favor llamen a la oficina, y haremos que los estudiantes vengan a la oficina y hablen con los padres. Los estudiantes no están autorizados a utilizar teléfonos celulares, Airpods, otros dispositivos de comunicación durante el horario escolar. Por favor, no envíe mensajes de texto o llame a su hijo directamente. Esto permite que el estudiante se concentre en el día escolar y no se preocupe por responder o texto o llamada, que es perjudicial para el ambiente escolar y podría causar estrés o preocupación innecesaria.

Proceso para los dispositivos de comunicación

- Aparatos de comunicación: El uso de teléfonos celulares, Airpods, relojes inteligentes no están permitidos durante el horario escolar.
- Si un estudiante decide traer tales aparatos a la escuela, se les pedirá que se registren con su maestro de primer período o en la oficina.
- La escuela ha comprado cajas con candados para asegurar estos aparatos.
    - **La primera vez**- el teléfono será confiscado por el día. Los estudiantes pueden recoger su teléfono al final del día.
- **Ofensas repetidas**:
    - **Segunda vez**- El teléfono será confiscado hasta el final del día. Los padres deberán recogerlo.
    - **Tercera ofensa**: Se confiscará el teléfono hasta el final del día. Los padres deberán recogerlo y solicitar una reunión con el equipo administrativo y el alumno.
        - Si el alumno comete excesivas infracciones técnicas, perderá privilegios e incentivos a lo largo del año. Esto puede resultar en no ir a eventos escolares como bailes, paseos y otros incentivos positivos.

Expectativas del código de atuendo

NHCS sigue la Política 5132 del Consejo de Educación del Distrito Escolar de Robla en relación al código de vestimenta apropiada. Compartimos la creencia de que el desarrollo de actitudes y patrones de comportamiento en el vestir y el aseo personal debe ser una parte de la experiencia educativa total de cada estudiante. Vestimenta, peinado o maquillaje que son de una naturaleza de distracción o interferir con los hábitos de estudio de los estudiantes en la clase o la escuela, no será aceptable.

- Cada día los estudiantes pueden usar una camiseta de NHCS. Los estudiantes pueden elegir usar una camiseta de un distrito escolar anterior de Robla o una camiseta relacionada con un colegio o universidad. Entre tanto que reciban una camiseta de NHCS, pueden vestir con una camiseta de su escuela primaria o de una universidad, los estudiantes pueden usar una camiseta sólida, negra, blanca, gris o verde.
- La escuela no impondrá restricciones a la libertad de atuendo o adorno que puedan violar los derechos civiles del estudiante.
- Los estudiantes deben usar zapatos cerrados y tacones (con calcetines) en todo momento, excepto bajo condiciones especiales. Las sandalias, los zapatos deslizantes, las pantuflas y zapatos de este tipo constituyen un problema de seguridad y no deben usarse en la escuela. Los estudiantes también deberán tener en cuenta los requisitos de educación física al momento de elegir el calzado. La ropa que se utilice debe corresponder a las exigencias y atributos de la actividad en la que participen los estudiantes. Las normas sobre calzado es para prevenir accidentes y lesiones.

Expectativas del código de vestimenta

- **Ejemplos de ropa que *NO* es aceptable:**
  - ropa provocativa que deja al descubierto zonas del cuerpo no acordes con un ambiente académico
  - ropa relacionada con pandillas
  - ropa con lenguaje que sea: racista; sexista; ofensivo; y/o relacionado con drogas/alcohol;
  - pantalones/faldas/pantalones cortos que caigan por debajo de la línea natural de la cadera y dejen al descubierto la ropa interior y/o partes del cuerpo no acordes con un ambiente académico.
  - Pantalones o pantalones cortos con agujeros que expongan partes del cuerpo de los alumnos.
  - Pijama (camisetas/ blusas o pantalones/ pantalones cortos)

Expectativas del código de vestimenta

Acceptable

Inaceptable

Consecuencias por no cumplir con el código de ropa

1. **Llamada telefónica a** los padres/tutor legales
2. Pérdida de **privilegios**
3. Forma de conducta **SWIS**
4. Conferencia de padres o tutores/ **castigo por mala conducta se aplicará los viernes.** Los estudiantes que son referidos por faltas excesivas del código de la ropa pasarán una hora con un representante del equipo de liderazgo para revisar las expectativas y repasar el manual en detalle. Esto puede incluir discutir el manual, escribir una reflexión, o revisar partes del manual que necesitan ser revisadas.

NEW HOPE
CHARTER SCHOOL

Móviles, Airpods, auriculares, relojes inteligentes, auriculares, videojuegos, aparatos electrónicos personales

El uso de aparatos electrónicos ***NO*** está permitido durante el horario escolar. **NHCS** no es responsable por artículos perdidos o robados en la escuela. Si un estudiante decide traer estos aparatos a la escuela, ***se le pedirá que entregue el aparato durante la primera clase.***

Uso ilegal de sustancias

La intención de la política de la escuela es prohibir el uso, abuso y mal uso de drogas, incluyendo alcohol, cigarrillos electrónicos, THC/CBD, comestibles, tabaco y cualquier otra sustancia dañina y/o ilegal para los estudiantes.

Para la protección de los estudiantes, los empleados de la escuela harán todo lo posible para prohibir las drogas en las escuelas. En caso de que ocurra un incidente de abuso de sustancias, el personal de la escuela:

- Proporcionará asistencia médica de urgencia.
- Requerirá la participación de los padres.
- Hará cumplir las leyes relativas al consumo y la distribución de sustancias ilegales.
- Cuando proceda, sancionará a los alumnos.
- Prestará asistencia a los alumnos que pidan ayuda, de acuerdo con las normas y reglamentos establecidos.

Escuela Libre de Tabaco

NHCS **prohíbe el uso de productos de tabaco** en todo momento en los planteles escolares. La prohibición se aplica a todos los empleados, estudiantes y visitantes en cualquier actividad o evento atlético. Los estudiantes no deben fumar, masticar o poseer tabaco o productos de nicotina en la propiedad de la escuela o durante el horario escolar, en eventos patrocinados por la escuela, o mientras estén bajo la supervisión de los empleados de la escuela.

Escuela Libre de Drogas

NHCS tiene una política de tolerancia cero para drogas y sustancias ilícitas/ilegales/no recetadas. NHCS prohíbe el uso de cualquier sustancia o droga ilegal y/o no recetada, en todo momento, en los terrenos de la escuela. La prohibición se aplica a todos los empleados, estudiantes y visitantes del sitio y se extiende a cualquier actividad o evento atlético patrocinado por la escuela o bajo la supervisión de un empleado de la escuela.

Administración de medicamentos en la escuela

Todo alumno que deba tomar medicamentos recetados por un médico durante la hora de la escuela normal podrá ser asistido por la oficinista de la escuela, que deberá tener la información para administrar medicamentos a los alumnos. El Personal de la Escuela sólo puede administrar medicamentos a los estudiantes si la escuela recibe la información necesaria, de conformidad con la ley:

- Un informe por escrito sobre la información de dicho médico e instrucciones detalladas acerca del método, la cantidad y los horarios en los que se debe tomar el medicamento.
- Una carta del padre/tutor del estudiante indicando el deseo de que la escuela asista al estudiante en los asuntos expuestos en la declaración del médico. Los medicamentos de venta sin receta también pueden ser administrados por el personal mencionado, pero también requieren la aprobación del médico y de los padres (Código de Educación 49423). Un documento de "Medicamentos en la Escuela" debe ser llenado. El documento lo pueden solicitar en la oficina de la escuela.
- Para la protección de todos los estudiantes, no se permite llevar medicamentos en la escuela. Los inhaladores para el asma son la única excepción a esta regla. Los alumnos con autorización médica y permiso de los padres/tutores pueden llevar inhaladores para el asma. El formulario "Medicamentos en la escuela" debe estar completo y archivado en la oficina de la escuela antes de traer el inhalador a la escuela.

Procedimientos de disciplina

Procedimientos de Disciplina De acuerdo con el Código de Educación de California 35291, la Junta de Educación adoptó procedimientos que rigen la disciplina de los estudiantes y están disponibles en la oficina de la escuela de su estudiante a petición. Estas disposiciones incluyen, pero no se limitan a, detención, conferencias con los padres, suspensión, expulsión y otras alternativas educativas.

(Código de Educación 48900 (a-o)) NHCS reconoce que para maximizar el potencial de aprendizaje de cada estudiante, el ambiente escolar debe ser seguro y pacífico.

- Los procedimientos disciplinarios de NHCS reflejan el Código de Educación 48900 y 48915, pero no están limitados a estas guías.
- Las reglas y normas de conducta se aplican a nivel de toda la escuela de manera uniforme y consistente para asegurar que cada sitio escolar cumpla con los criterios de una escuela segura. Es la intención de NHCS proveer alternativas a la suspensión y expulsión por tardanzas y ausentismo escolar.
- (Código de Educación 48900(2) (v)). Es la intención de NHCS proporcionar alternativas a la suspensión y expulsión para los infractores por primera vez y por delitos menores cuando esas alternativas no pongan en peligro la seguridad escolar. (Código de Educación 48900(2) (u), 48900.5, y 48900.6.)
- Por lo tanto, el plan de disciplina de NHCS es progresivo e incluye tanto intervenciones de apoyo conductual para faltas menos graves como consecuencias cada vez mayores para infracciones repetidas o más graves.

Cero Tolerancia con el acoso escolar (*bullying*)

NHCS tiene una cero tolerancia para la intimidación o acoso escolar. La intimidación toma muchas formas y puede incluir muchos comportamientos diferentes, tales como, pero no limitado a:

1. La violencia física y las agresiones;
2. Acoso verbal o burlas, insultos y uso de lenguaje despectivo, incluido el abuso verbal basado en la discapacidad, la origen étnico o racial y el lenguaje despectivo basado en el género;
3. Acoso sexual, incluida la atracción sexual no deseada o los comentarios o conductas sexuales insultantes o degradantes;
4. Acoso, amenazas e intimidación;
5. Extorsión o robo de dinero y posesiones;
6. Exclusión del grupo de iguales;
7. Utilización de Internet como medio de acoso e intimidación (ciberacoso).

“Ciberacoso”- Cualquier acto de acoso mediante el uso de Internet, tecnologías interactivas y digitales, teléfono móvil celular u otros dispositivos electrónicos móviles, o cualquier comunicación electrónica. Para que se identifique como "ciberacoso" que requiere la intervención de la escuela/programa, los alumnos implicados deben asistir a la escuela en el mismo distrito.“cyberbullying” requiring school/program intervention, the students involved must attend school in the same district.

“Acoso fuera de la escuela” - La nueva ley exige explícitamente a las escuelas que prohíban el acoso que se produce fuera del entorno escolar si dicho acoso 1) crea un entorno escolar hostil para la víctima; 2) viola los derechos de la víctima en la escuela; o 3) perturba de manera sustancial el proceso educativo o el funcionamiento ordenado de una escuela.

-**Tipos de conductas prohibidas**

El Código de Educación de California 212.5 define el acoso sexual como: insinuaciones sexuales no deseadas, solicitud de favores sexuales y otras conductas verbales, visuales o físicas de naturaleza sexual realizadas por alguien desde o en el entorno laboral o educativo.

Reporte de comportamiento SWIS

NEW HOPE
CHARTER SCHOOL

SWIS Behavior Form (SBF)

Name:		**Location –**	❑ Parking Lot
Date/Time:		❑ Bus	❑ Bathroom
Grade:		❑ Office	❑ Hallway
Referring Staff:		❑ Library	❑ Classroom
		❑ Playground	❑ Cafeteria

Minor Problem Behavior	**Major Problem Behavior**	**Major Problem Behavior (cont)**
❑ Uncooperative	❑ Abusive Language/Profanity	❑ Inappropriate Display of Affection
❑ Disrespectful _____	❑ Threat of Harm/Destruction	❑ Outside Boundaries
❑ Gossiping/Starting Rumors	❑ Harassment/Bullying verbal and/or physical	❑ Property Damage/ Vandalism
❑ Disruptive to Learning	❑ Uncooperative/Non-compliant with Rules	❑ Technology Violation/Cyber-Bullying
❑ Not Being a Responsible Learner	❑ Disrespectful _____	❑ Illegal Possession of Item/Substance
❑ Unsafe Physical Contact	❑ Verbal Fighting with Intent to Harm	❑ Lying/Cheating
❑ Offensive/hurtful Language	❑ Hurtful Physical Contact/Aggression	❑ Other _____
❑ Misuse of Property	❑ Forgery/Theft/Plagiarism	
❑ Not Following Dress Code		
❑ Technology Violation		
❑ Other _____		

Los padres/tutores pueden ver las calificaciones de los alumnos usando la plataforma de Q:

Enviar correos electrónicos a los maestros de sus estudiantes

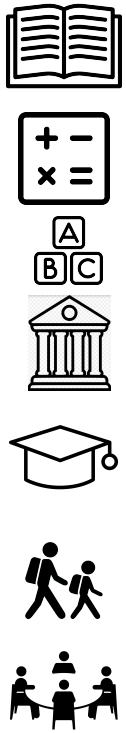
- Ver los informes de progreso, calificaciones y asistencia
- Realizar un seguimiento de las tareas y los próximos exámenes
- Recibir correos electrónicos y avisos sobre tareas y exámenes
- Copia en papel de las calificaciones

Estudio independiente de TK a 6º

¿Qué es la Academia Virtual de nivel de grado K - 6 de New HOPE Charter?

1. Un plan de estudios a paso individual por Internet que incluye materias como matemáticas, vocabulario y lectura, ciencias y estudios sociales.
2. Apoyo profesional para supervisar el progreso de los alumnos
3. Material didáctico y vídeos cautivadores e interactivos que mantienen el interés de los alumnos.
4. **Enlace para kinder a 6º grado; Formulario de inscripción**

Matriculación



New Hope Charter School también está matriculando estudiantes de Kinder a 6to. El programa de estudio independiente y el de estudiantes de 7º y 8º grado para el año escolar 2026-27. Para matricular a su estudiante para nuestro programa de 7º- 8º, por favor complete el Formulario de Inscripción.

Compromiso a la Excelencia

Convenio familiar/comunitario

El Compromiso a la Excelencia es un acuerdo que demuestra el pacto entre todos los interesados. Los profesores, padres y alumnos se comprometen a trabajar juntos para asegurar un año escolar exitoso para todos los estudiantes.

Ejemplos:
Profesores(as): Están preparados para impartir enseñanza y estar en nuestras aulas **todos los días a las 8:00 AM.**
Padre/madre/tutor legal: Garantizar de que nuestro estudiante esté puntual al salón de clases **cada día a las 8:15 AM.**
Estudiantes: Estaré en el salón listo para aprender **todos los días a las 8:15 AM.**

Requisitos para la participación en la Ceremonia de Promoción del 8º grado

Sólo para padres con estudiantes en el 8º grado

Favor de permanecer algunos minutos más para recibir y firmar los requisitos de la ceremonia de fin del año.

PROMOCIÓN

Para poder participar en las actividades escolares y en la ceremonia de promoción, los alumnos deben cumplir las siguientes normas académicas.

- Un promedio de calificación del **2.0 +**
- **Ninguna F** en ninguna clase (No reprobar ninguna materia)
- Tener **el 95%+** de asistencia escolar
- Los alumnos que hayan tenido un comportamiento grave e inseguro durante el año escolar serán evaluados por los líderes escolares y podrían no ser elegibles para participar en los eventos de promoción.

Un estudiante con un Programa individualizado de Educación (IEP, por sus siglas en inglés) puede estar sujeto a cumplir con normas diferenciales específicamente establecidos en su IEP en vez del promedio de calificaciones de 2.0. Los padres serán informados mediante informes de progreso y boleta de calificaciones, y podrán ver cómo es el progreso a principios del año escolar si su estudiante está cumpliendo con los requerimientos para la ceremonia de promoción.